

## STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT : DRAMATIC PLAY**  
**PUSAT/ FUNGSI : MAIN PERANAN/DRAMA**  
**TAJUK/ TEMA : BELI DI SINI**

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	KD 3.2	Menggunakan kemahiran sosial dalam hubungan dengan orang lain.
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	KD 3.2.5	Menyesuaikan diri dengan situasi tertentu untuk bersosialisasi
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Membuat ramalan dan tindakan apabiberlaku situasi kehabisan gas dirumahla .
		<b>T</b>	Melakukan pemilihan bahan untuk digunakan semasa kehabisan gas memasak.
		<b>R</b>	Mengamalkan sikap bekerjasama, toleransi,yakin diri dan sabar dalam pergaulan
		<b>E</b>	Memasang wayar gas di dapur.
		<b>A</b>	Melakonkan watak jual beli
		<b>M</b>	Kanak-kanak dapat mengenal nilai wang.
4	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat: 1)mengaplikasikan situasi tersebut apabila berada di rumah.	
5	<b>BBM</b>	Wang palsu, set peralatan dapur mainan, troli, baju, gas memasak, dapur, mesin juruwang, minyak pelincir, baju, meja, kerusi, coklat, sudu, senduk	
6	<b>NILAI MURNI</b>	<b>Tolong menolong, bekerjasama</b>	

7

**STRATEGI PELAKSANAAN**

1. Guru menunjukkan tayangan video kepada kanak-kanak tentang situasi apabila berlaku kehabisan gas semasa memasak.
2. Guru menerangkan aktiviti yang akan dijalankan iaitu membuat lakonan aksi membeli di Mesra Kiddos Mall dan aktiviti memasak.
3. Kanak-kanak berkumpul di Mesra Kiddos Mall untuk menjalankan aktiviti melakonkan aksi jual beli dan aktiviti memasak.
4. Kanak-kanak dibahagikan kepada 2 kumpulan sebelum memulakan aksi lakonan.
5. Kanak-kanak kumpulan 1 melakonkan aksi membeli belah di Mesra Kiddos Mall. Aksi jual beli dilakukan oleh kanak-kanak antaranya:
  - Penjual
  - Pembeli
  - Pekerja yang menghantar gas
6. Kanak-kanak melakonkan aksi mengikut peranan yang telah diberikan.
7. Kanak-kanak kumpulan 2 melakonkan aksi memasak di dapur dan tindakan yang akan dilakukan apabila kehabisan gas. Kemudian aksi mereka menelefon pekerja yang menghantar gas masakan ke kedai mereka. Akhirnya, kanak-kanak melakonkan semula situasi memasak serta proses jual beli di Mesra Kiddos Mall.
8. Kanak-kanak berkumpul dan menceritakan semula aktiviti- aktiviti yang telah dijalankan
9. Kanak-kanak mengemas bahan-bahan yang digunakan semasa aktiviti dijalankan.

**Nota:**

*\* guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian*

